



ДЕТСКА ГРАДИНА „ВАЛЕНТИНА”. Р-Н „ЮЖЕН” ОБЩИНА ПЛОВДИВ
бул. ”Ал. Стамболийски” 66, тел. 032/ 694 - 175
valentina@dg.plovdiv.bg

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОРАЗОВАНИЕТО

ПРИЕТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ
С ПРОТОКОЛ №9 ОТ 14.09.2020
УТВЪРДЕНИ СЪС ЗАПОВЕД №РД-09-40/15.09.2020г.

Евгения Церовска
Директор ДГ ‘Валентина’ - Пловдив

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Управлението на образователно-възпитателния процес в ДГ „Валентина“ гр. Пловдив е с много високо качество, което се дължи на отличната научна подготовка на преподавателите и добрата адаптация на децата към образователната среда.

Отчитайки целите на образователната институция, заложи в стратегията, се предвиждат следните мерки за повишаване качеството на образованието:

1. Мерки свързани с учителите.

- 1.1. Повишаване на квалификацията на преподавателите.
- 1.2. Повишаване мотивацията на учителите.
- 1.3. Насърчаване на комуникацията между учителите.
- 1.4. Организация и планиране на педагогическата ситуация.
- 1- 5. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на децата, подчинени на ясно формулирани критерии.
- 1.6. Развиване на позитивно отношение дете-учител.

Мерки свързани с децата.

- 2.1. Активна страна в образователния процес.
- 2- 2- Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.
- 2.3. Обратна връзка с децата.
- 2.4. Развиване на позитивно отношение дете-дете.
- 2.5. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината.
- 2.6 Мотивиране на децата за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.

3. Мерки свързани с образователната институция.

- 3.1. Подобряване на МТБ.
- 3.2. Използване на съвременни ИКТ в образователния процес.
- 3.3. Осигуряване на интерактивно обучение.
- 3.4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в ДГ.

образованието и обучението в ДГ.

3.5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

3.6. Активно взаимодействие с Обществения съвет.

3.7. Ефективно взаимодействие ДГ- семейство.

Предвидените мерки за повишаване качеството на образованието в детската градина се основават на:

Закон за предучилищно и училищно образование /ЗПУО/;

Държавни образователни стандарти;

Стратегия за развитие на ДГ „Валентина“ гр. Пловдив

План за квалификационна дейност на ДГ „Валентина“

II. ЦЕЛ.

Целта на настоящия документ е предлагане на мерки за повишаване качеството на образование в ДГ „Валентина“ гр. Пловдив. Мерките не бива да се разглеждат едностранно, а да бъдат многоаспектни и да обхващат както учители и деца, така и образователно- възпитателната среда.

III. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДГ „ВАЛЕНТИНА“ ГР. ПЛОВДИВ

МЕРКИ СВЪРЗАНИ С УЧИТЕЛИТЕ

1. Повишаване на квалификацията на преподавателите.

Прилагане на План за квалификационна дейност за учебната на ДГ „Валентина“

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Комисия по квалификация

2. Повишаване мотивацията на учителите.

Това може да се постигне чрез морални, материални стимули и оказване на подкрепа при изпитване на трудности.

- Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.
- Формиране на система от морални стимули.
- Наличие на Етичен кодекс .

Срок на изпълнение: месец октомври

Отговорник: Директор, Комисия по диференцирано заплащане

3. Насърчаване на комуникацията между учителите.

- Активна комуникация между учителите и непедagogическите специалисти с цел повишаване на образователните резултати и подобряване на дисциплината на децата.
- Мултиплициране на придобитите знания на семинари и квалификационни обучения.
- Съвместно реализиране на общи проекти
- Да се провеждат информационни срещи за разясняване на новите нормативни документи

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Старши учители

4. Организация и планиране на педагогическата ситуация

Учителите трябва да притежават достатъчни умения при планиране на педагогическата ситуация, да проявяват гъвкавост и творчество и разбират необходимостта от промени в планове си, за да отговарят на образователните потребности на децата.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Старши учители

5. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на децата, подчинени на ясно формулирани критерии

Учителят трябва да използва разнообразни форми за проверка и оценка, които са: устни, подчинени на познавателните книжки и практически форми.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Старши учители

МЕРКИ СВЪРЗАНИ С ДЕЦАТА

1. Активна страна в образователния процес.

Децата да бъдат поставени в центъра на цялостната педагогическа дейност в образователната общност. Това може да се реализира чрез:

- възлагане на повече самостоятелни задачи, които да ги превърнат в активна част;
- практическа приложимост на образователното съдържание и използването на методите за

учене чрез действие;

- създаване на умения за работа в екип, чрез групови задачи, проекти и др.
- създаване на умения у децата за самооценка, самоанализ и самоконтрол.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Учители,

Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.

- поощряване на публичните изяви на децата;
- доброволчески дейности в и извън детската градина;
- поддържане на медии с активното участие на децата;
- осигуряване на форми и места за изразяване на мнения и предложения за живота в ДГ от страна на деца и родители;
- кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазване на околната среда;
- празничен национален календар;
- екологичен календар, свързани с опазване на околната среда;
- форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията;
- организиране на изложби, конкурси и викторини;
- развиване и поддържане на физическа дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;
- изготвяне на етични правила на групите от самите деца, с помощта на учителите, психолога и представител на общественения съвет;
- възпитаване и изграждане в дух на родолюбие, инициативи свързани с миналото и фолклорните традиции;

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор, учители

2. Обратна връзка с децата.

За да се определят трудностите при изучаване на учебния материал е удачно да се търси и мнението на децата. Това може да стане чрез периодично организиране на беседи с децата, където учителят ще се ориентира по-лесно за индивидуалните им потребности.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Старши учители.

3. Развиване на позитивно отношение дете-дете.

Това се постига чрез работа в екип, поставяне на общи задачи .

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Учители по групи

4. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината.

Децата трябва да спазват правилата на групата. При неспазване на съответните правила трябва да се приложат санкции, изработени заедно с тези правила

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Учители, помощник възпитатели

5. Взаимообучителен метод.

Осигуряване възможност и насърчаване на децата да се подпомагат един друг. Това се реализира, чрез екипни задачи, работа по общи проекти, консултации между децата.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Учители

6. Мотивиране на децата за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.

Това да се реализира чрез морални и материални стимули - награди.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор, учители

МЕРКИ СВЪРЗАНИ С ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Подобряване на МТБ.

Осигуряване на подходяща материално-техническа база, която да отговаря на съвременните изисквания. Разширяване на библиотеката, като средище на различни видове изкуства.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор

2. Използване на съвременни ИКТ в образователния процес.

Достъпа до съвременни информационни технологии на учители и деца е неразделна и все по-важна част от достъпа до образование. Навлизането на иновации, базирани на ИКТ в ДГ оптимизира процеса на обучение и повишава неговата ефективност.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор, Комисията по
квалификация

3. Осигуряване на интерактивно обучение.

Осигуряване на условия за ползване на мултимедия и интернет, интерактивни дъски, подходящ софтуер за обучение. Прилагане на интерактивни методи, като: ситуационни (симулация, ролеви игри, казуси и др.); опитни (проекти, експерименти); дискуссионни (дебати, беседи, дискусии).

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор, Комисията по
квалификация

4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в детската градина.

Наличие на вътрешна система за осигуряване качеството и тя да функционира ефективно - да се отчитат резултати, на основание на които се правят анализи и изводи и се формулират предложения до ръководството на ДГ за повишаване на качеството.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Старши учители

5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

Това се реализира чрез мерки заложи в Плана за превенция на насилието , в Програмата за превенция на ранното отпадане, в Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи, както и своевременно уведомяване и работа с родители.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Учители

6. Активно взаимодействие с Обществения съвет

Общественият съвет има съществен принос в осигуряването на допълнителни финансови и материални средства, подпомага и участва в дейности, организирани от ДГ.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор

7. Педагогическо взаимодействие ДГ-семејство.

Цялата информация за дейността на ДГ е предоставена на сайта на институцията. Родителите са информирани за планираните дейности и чрез сайта проявяват интерес да участват в организирането и провеждането им.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор, учители

III. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ДГ „ВАЛЕНТИНА”

За изпълнение на посочените мерки са заложили следните показатели:

1. ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА ДЕЦАТА

1.1. Диагностицирани знания, умения и отношения на децата/ входящо- изходящо ниво/.

2. ПОВЕДЕНИЕ И ДИСЦИПЛИНА

21. Брой на допуснатите отсъствия;

22 Агресия между децата;

3. ДРУГИ

3.1. Брой учители повишили квалификацията си;

32 Материална база;

33. Реализирани проекти;

3.4. Съвместни дейности с родители.